

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Fizyka kwantowa		Kod 1011101251011103578
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stoień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>prof. dr hab. Danuta Wróbel, prof. nadzw. email: danuta.wrobel@put.poznan.pl tel. 616653179 Wydział Fizyki Technicznej ul. Nieszawska 13a, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z fizyki i matematyki
2	Umiejętności:	Umiejętność rozwiązywania prostych problemów z fizyki i matematyki, umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł
3	Kompetencje społeczne	Zrozumienie konieczności poszerzania swoich kompetencji w zakresie współczesnych nauk i technologii, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu, zrozumienie konieczności współpracy z innymi studentami, zrozumienie konieczności podejmowania decyzji na rzecz społeczności akademickiej i społeczeństwa
Cel przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie studentom wiedzy w zakresie podstaw fizyki współczesnej i fizyki kwantowej i jej związku z umiejętnością zarządzania 2. Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą znaczenia fizyki współczesnej dla rozwoju społecznego 3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami kwantowymi podczas wykładu (poparte pokazami) i ćwiczeń rachunkowych i laboratoryjnych 4. Wykład interaktywny we współpracy ze studentami - wykształcenie u studentów współpracy w zespole 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu fizyki kwantowej - [K1A_W24] 2. Zna typowe technologie inżynierskie z zakresu fizyki kwantowej - [K1A_W27] 		
Umiejętności:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym z zakresu fizyki kwantowej - [K1A_U17] 2. Potrafi zastosować typowe metody rozwiązywania prostych problemów z zakresu fizyki kwantowej - [K1A_U18] 		
Kompetencje społeczne:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K08] 		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie laboratoriów: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań ocenianych przez prace pisemne-sprawozdania</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przyswojonego na poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie laboratoriów na podstawie wyników średniej ocen cząstkowych oceny formującej</p> <p>b) w zakresie wykładów: zaliczenie na podstawie pisemnego sprawdzenia wiedzy w formie testu. Do testu można przystąpić po zaliczeniu laboratoriów</p>		
Treści programowe		
<p>1. Co to jest fizyki kwantowa i jakie może mieć znaczenie dla inżyniera i menedżera?</p> <p>2. Czym różni się makroświat i mikroświat.</p> <p>3. Znaczenie zasady nieoznaczoności Heisenberga ? czy można podejmować decyzje i zarządzać jednoznacznie?</p> <p>4. Znaczenie fali elektromagnetycznej we współczesnym świecie technologicznym.</p> <p>5. Współczesne urządzenia technologiczne i kwantowe ważne dla rozwoju gospodarki.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład - wykład informacyjny, konwersatoryjny</p> <p>Laboratorium - metoda laboratoryjna</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Wykład z fizyki cz. 2 Elementy fizyki współczesnej, Sylwester Kania , Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2012</p> <p>2. Wprowadzenie do mechaniki kwantowej i fizyki statystycznej, Robert Kosiński, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2013</p> <p>3. Wykłady z fizyki t.3 Optyka kwantowa. Fizyka atomu. Fizyka ciała stałego. Fizyka jądra atomowego i cząstek elementarnych, I.W. Sawieliew, PWN 2002</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Podstawy fizyki relatywistycznej i mechaniki kwantowej, Marian Kozielski, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1999</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład		15
2. Laboratorium		15
3. Konsultacje		5
4. Zaliczenie i egzamin		10
5. Przygotowanie do laboratorium		15
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1